



T.C.

İDİL KAYMAKAMLIĞI

ANAFARTALAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İDİL 2019



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhum senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعدi ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nehmet AHL ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevsudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, sen, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşüneyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüslat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zahiratın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlâtin siyasi emelleriyle tenhik edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İpe, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaz olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk



Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Müdür'ün Sunuşu

Eğitimin amacı herkesin tam ve fırsat eşitliği içinde, bireylerin yaşam projelerini hayata geçirmesini zenginleştirecek potansiyellerle donatımını sağlamak, onları girişimde bulunmaktan ve sorumluluk yüklenmekten kaçınmayan, eleştirel düşünme becerilerine sahip aktif yurttaşlar olmaya yönlendirmek, insan hakları, demokrasi ve çevresel, kültürel ve estetik değerler konusunda duyarlı olmalarını sağlamaktır. 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda oluşturulan, stratejik plan hazırlama ile kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amaçlanmıştır. Anafartalar İlkokulu Müdürlüğü ülke kaynaklarının en etkin ve verimli kullanılması için stratejik yönetim anlayışıyla; kurum kültürü ve kimliğinin oluşturulmasını sağlarken yönetim ve organizasyon anlamında kendini gerçekleştirirken kaynak kullanımı konusunda ekonomik, verimli, etkin ve etkili olacaktır. Okulumuzda eğitim öğretim gören öğrenciler, mezun olan öğrenciler gelecekte ülkemiz ve bölgemiz yönetiminde etkin birer fert olması amaçlanmaktadır. Okulumuz bir marka olarak ilelebet kalması için tüm mesai arkadaşlarım ve personel olarak azim ve kararlılıkla çalışmalarımızı son hızla sürdüreceğiz.

Kaliteli eğitim öğretimin yolu; öğrencilerin zihni gelişimlerini kolaylaştırmaktan, manevi yönlerini güçlendirmekten onlara vizyon kazandırmaktan geçmektedir. Bunun yanında çocuklarımızı günümüzün bilgi yoğun ve rekabetçi dünyasına en iyi şekilde hazırlamamız gerekmektedir. Uzun soluklu bir çalışmayı gerektiren bu hedeflere ulaşmak için, devletin gayretleri yanında milletimizin tamamının el ele vermesi, aynı hedefe yönelmesi, güç birliği yapması şarttır. Bilhassa içinde ailenin aktif şekilde yer almadığı bir eğitim öğretim sisteminin başarı şansı yoktur. Öğrenci, ebeveyn, öğretmen ve okul; stratejik planımızın dört temel unsurudur. Ailelerimizin çocuklarımız ortak paydasında buluşabilmesi adına desteklenmesi, 2019-2023 Stratejik planımızın temel beklentileri arasındadır. Unutmayalım ki dallar kökten çıkar. Ailelerin zaman, özne, nesne ve mekân ilişkilerinde gereken derinlik ve tasarruf bilincine sahip olmaları çocuklarının doğal biçimde yeşermelerine ve yetişmelerine imkân sağlayacaktır. Hatırlamalıyız ki kömüründe elmasında ana maddesi karbondur. Bu cevherleri birbirinden farklı kılan işlenme şekilleridir. Bu cevheri, mücevher yapacak işleyecek başrol oyuncularını da öğretmenlerdir. Öğretmenin şahsiyeti yeterli olgunluğa ve güce erişmezse içerik, teknoloji, fiziksel altyapı değerini bulamaz. Bu nedenle, Stratejik Planımızın ana aktörü, Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün de işaret ettiği

gibi “öğretmen”dir. Stratejik Planımızın hazırlanış aşamasında görev alan tüm mesai arkadaşlarımıza teşekkürü borç biliriz. Her biri, bu çalışmada, büyük fedakarlıklar göstererek neslin inşasında seve seve görev alan memurluk görevi dışında vatan sevdalısı olarak çalışmak üzere görev aldılar. Okulumuzun öğretmenlerinin, öğrencilerinin ve velilerinin taşıdığı umuda ve verdiği desteğe teşekkür borçluyuz. Ülke olarak kabuğumuzu küllerimizden doğma zamanı gelmiştir. Tüm paydaşlarımıza bu süreçte büyük sorumluluklar düşmekte olup her anında yanlarında olacağımızı bilmelerini isteriz.

Okulumuz, eğitim ve öğretimde bölgesinde amaca yönelik çalışan bir kurum olup, bu yönde çalışmalarını tüm kadrosuyla daha da ileriye götürmeye kararlıdır. 2019-2023 Anafartalar İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibine ve Stratejik Plan Üst Kuruluna teşekkür ederim.

Alper ŞAHİN
Okul Müdürü





Müdür'ün Sunuşu	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	14
Okul Künyesi.....	14

Çalışan Bilgileri.....	15
Okulumuz Bina ve Alanları.....	15
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	18
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	20
Veli Anketi Sonuçları:	23
Gelişim ve Sorun Alanları	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	32
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
Stratejik Amaç 1:.....	33
Stratejik Amaç 1.2:.....	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
Stratejik Amaç 2:.....	36
Stratejik Amaç 2.2:.....	37
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
Stratejik Amaç 3:.....	39

BÖLÜM 1

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
ALPER ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ
ENES YILMAZ	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
İMRAN ÖZMEN	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
ERKAN ÇELİK	ÖĞRETMEN
İDRİS ARSLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
TURGUT DALOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ KURULU ÜYESİ

EKİP BİLGİLERİ	
M.MUSTAFA ÇOBAN	ÖĞRETMEN
ÖZLEM DAŞBAŞI	ÖĞRETMEN
İDRİS GÜMÜŞ	ÖĞRETMEN
YASİN AKİLEVİ	ÖĞRETMEN
SEDANUR GÖK	ÖĞRETMEN
MERYEM ÇELİK	ÖĞRETMEN
METİN MUTLU	ÖĞRETMEN
BÜŞRA ERTUNÇ	ÖĞRETMEN

BÖLÜM 2

DURUM ANALİZİ

A. OKULUN TANITIMI

Okulumuz Milli eğitim bakanlığına bağlı olarak okul Öncesi ve ilkokuldan oluşmaktadır. 22 sınıf ile hizmet vermekte olup, 26 öğretmenden oluşmaktadır. Bunlardan 2 tanesi Rehber öğretmendir. Okulumuzun kuruluşu 1961 yılına dayanmakla birlikte 2010 yılında yeni binasında eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.milli eğitim bakanlığının hedeflenen müfredat programını uygulamakla birlikte yalnızca akademik başarı odaklı olmayıp öğrencilere değerler eğitimiyle ilgili Bilgi aktarımı sağlanmaktadır. Okulumuzda öğrenci Rehberlik faaliyetlerini yoğun ve sistemli bir şekilde sürdürülmektedir. Bu süreçte öğrencilerde aldıkları eğitimleri çevresinde uygulanması istenmekte ve öğretmenler tarafından gözlemler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra milli değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek için belirli gün ve haftalarda öğrencilerin üzerinde daha kalıcı ve istenilen gelişmenin elde edilmesi için uygulamayla yaşantı zenginliği sağlanmaktadır. Okulumuzda yıl içerisinde satranç, dama, masa tenisi, mangala, futbol gibi bireysel ve takım halinde hareket edilen sportif müsabakalar düzenlenmektedir. Kütüphanemizde her sınıf için çalışma takvimi

düzenlenmiş olup öğrenciler için rutin yaptığımız okuma saatlerinin bir bölümünü kütüphanemizde gerçekleştiriyoruz.

Okul bahçemizde öğrencilerin dinlenip, eğlenip, güzel vakit geçirebilecekleri yeşil alan oluşturulmuş olup, şehir içerisinde öğrencileri doğayla bütünleşen bireyler olması için etkinlikler düzenlenmektedir. Her sınıf için öğrenciler tarafından fidan dikilmiş yapılmış olup böylece öğrencilerimizin doğanıza sahip çıkma, doğa sever olarak yetişmeleri sağlanmak istenmektedir. Okulumuz öğrencilerinin milli değerlerimize, insani değerlere, doğa sevgisine sahip, sosyal ve sportif bireyler olarak olarak geliştirip akabinde akademik başarılı öğrenciler yetiştirilip topluma katılması istenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ŞIRNAK		İlçesi: İDİL	
Adres:	Yukarı Mah. Kuvayi Milliye Cad. No:17 İdil/Şırnak	Coğrafi Konum (link)	https://www.kisa.link/LCKZ
Telefon Numarası:	(0486) 551 21 82	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	anafartalar719058@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://idilanafartalarilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	719058	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2010		Toplam Çalışan Sayısı	

Öğrenci Sayısı:	Kız	334	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	327		Erkek	14
	Toplam	661		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:98 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	11	9	20
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	15	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1200m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	100m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6000m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	80 m ²			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	96	71	167
2. SINIF	71	73	144
3. SINIF	75	83	158
4. SINIF	60	65	135

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Araç	Sayı	Teknolojik Araç	Sayı
Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	0
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (8 Mbps)

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	150 TL	200 TL
2017	850TL	800 TL

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğrencilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak öğrencilerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 587 öğrencimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğrencilerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

N o	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyor m %	Katılıyor m %	Kararsız m %	Kısmen Katılıyor m %	Katılmıyor m %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	92	4	3	0	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	87	3	5	5	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyoru m.	91	4	5	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	81	14	3	2	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	96	3	0	1	0

6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	50	29	12	7	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	71	17	4	6	2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	88	4	6	1	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	83	7	4	2	4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90	2	4	3	1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	74	12	6	5	5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	74	8	8	7	5

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	71	11	8	7	3
----	--	----	----	---	---	---

Öğrenci anketi sonuçlarına göre, Okulun binası ve diğer fiziki imkânlar, okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında öğretmenlerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşarak öğretmenlerimizin girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 29 öğretmenimiz katılmıştır. Anket soruları ve öğretmenlerimizin yanıtları aşağıda listelenmiştir.

N o	Anket Soruları	Kesinlik le Katılıyo rum %	Katılıyoru m %	Kararsızı m %	Kısmen Katılıyoru m %	Katılmıyoru m %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	74	16	6	2	2
2	Kurumdaki tüm duyurular	80	9	11	0	0

N o	Anket Soruları	Kesinlik le Katılıyo rum %	Katılıyoru m %	Kararsızı m %	Kısmen Katılıyoru m %	Katılmıyoru m %
	çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72	8	8	6	6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84	14	4	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70	15	14	1	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	67	11	8	8	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	30	15	10	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	90	8	2	0	0

N o	Anket Soruları	Kesinlik le Katılıyo rum %	Katılıyoru m %	Kararsızı m %	Kısmen Katılıyoru m %	Katılmıyoru m %
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	92	8	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	70	18	8	2	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	88	12	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	75	10	15	0	0

N o	Anket Soruları	Kesinlik le Katılıyo rum %	Katılıyoru m %	Kararsızı m %	Kısmen Katılıyoru m %	Katılmıyoru m %
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	88	8	4	0	0

Öğretmenlerimize yapılan anket sonuçlarına göre, okulun çalışanlarına kendilerini geliştirme imkânı tanınması, yeterli donanımına sahip olması gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında velilerimiz için anket oluşturulmuş ve okul sitesinde paylaşılarak velilerimiz girmeleri istenmiştir. Hazırlanan ankete 20 velilerimiz katılmıştır. Anket soruları ve velilerimiz yanıtları aşağıda listelenmiştir.

N o	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyoru m %	Katılıyoru m %	Kararsızı m %	Kısmen Katılıyoru m %	Katılmıyoru m %
1	İhtiyaç duyduğumda okul	82	14	2	2	0

N o	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyor m %	Katılıyor m %	Kararsız m %	Kısmen Katılıyor m %	Katılmıyor m %
	çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum .					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82	8	10	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	86	8	6	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	82	4	6	4	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	14	2	2	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	94	4	2	0	0

N o	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyor m %	Katılıyor m %	Kararsız m %	Kısmen Katılıyor m %	Katılmıyor m %
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70	14	12	1	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	44	17	7	18	12
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	78	8	4	5	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	74	10	12	2	2
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	54	26	16	2	2

N o	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyor m %	Katılıyor m %	Kararsız m %	Kısmen Katılıyor m %	Katılmıyor m %
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	22	10	4	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	0	5	45	40	10

Velilerimize yapılan anket sonuçlarına göre; E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilmesi, Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olması ve Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” şeklinde, diğer sorulan soruları içeren alanlar güçlü yönler olarak kabul edilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okulumuzun normal eğitim yapıyor olması (08:30-14:30)	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu	Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
Okul çevre ilişkilerinin güçlü olması	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanılması	Öğretmen başına düşen öğrenci ortalamasının Türkiye ortalamasının altında olması
Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusun yüksek olması		Paydaş beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.
Okulun bulunduğu bölgenin gürültü ve hava kirliliğinden uzak olması		
Güvenlik sorununun olmaması		

ZAYIF YÖNLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Bölgenin göç vermesi	Okuldaki kitap okuma seviyesinin düşük olması.	Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması.
Hayat boyu öğrenme kapsamında yetişkin eğitiminde bölge insanının isteksizliği.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için zaman probleminin olması.	Eğitim kadrosunun tecrübesiz olması.
Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenci velililerimizin bu konuda Bilinçli davranmaması.	Okulun birleştirilmiş sınıf uygulaması olan bölgeden öğrenci alması.	OAB İmkânlarının sınırlı olması.
Taşınmalı Eğitim olması	Akademik başarısı düşük öğrenci velilerinin ilgisizliği.	Rehberlik servisi ve Yeterli idari personelin olamaması
Velilerin sosyoekonomik düzeyinin düşük olması.	Uluslararası düzeyde AB projelerine katılımın olmaması.	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için çok amaçlı bir salonun olmaması.
Geniş aile yapısının yaygınlığı.	Bütçe yetersizlikleri	Özel eğitim hizmeti alacak öğrenciler için ayrı bir bölümün olmaması
Bölgemizde hayırsever gönüllülerin olmaması		Derslik sisteminin uygulanamaması.

FIRSATLAR

EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
OAB'nin okulun çalışmalarına katılırken gönüllü olması.	Okulun zorunlu hizmet bölgesinde olması.	Okulun derslik sayısının yeterli olması
Ulaşım imkanlarının güçlendirilmesi	Eğitim kadrosunun tamamına yakının kadrolu olması	İlçe Merkezinde bulunması
		Okulumuzun web sitesinin güncel tutulması, haberlerin sosyal medyaya taşınması.

TEHDİTLER		
EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Özel eğitim desteği alan öğrencilere karşı yeterli bilgi ve farkındalığa sahip velilerin az olması.	Ortaöğretime geçişteki sınavın getirdiği kaygılar.	Okulun çevresinden fiziksel olarak zarar verilmesi
Taşımadan kaynaklanan problemlerin eğitim-öğretim sürecine yansımaları.	Öğrencilerde oluşan internet, oyun vb. bağımlılıklar.	Bakanlık bütçesinden ödenek alamaması.

Ailevi nedenlerden dolayı devamsızlık sorunu.	Kitap okumaya olan yönelimin düşük olması, bu konuda aile desteğinin yetersiz olması.	Yerel yönetimlerin eğitim-öğretimin finansmanına yeterli desteği vermemesi.
	Öğrencilerin çoğunun kendine ait çalışma odasının olmaması.	Okul bahçesindeki oyun sahalarının yetersiz olması.
	Sosyoekonomik düzeyi düşük veli sayısının çok olması.	
	Okul saatleri dışında yapılacak faaliyetlerin taşıma saatleri ile sınırlandırılması.	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Geniş aile yapısı içinde kalan öğrenciler.	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi oranı	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları.
Taşınmalı eğitimin getirdiği sorunlar	Eğitim kadrosuna yönelik mesleki gelişim faaliyetleri.	Destek personeli istihdamı.
Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi	Destekleme ve yetiştirme kursları.	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları, OAB çalışmaları.
Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin eğitimi	Değerlere yönelik davranış geliştirme.	Hayırsever, eğitim gönüllüleri ile işbirliği.
Okul - çevre ilişkileri.	Öğrenci davranışları	Birleştirilmiş sınıftan gelen öğrenci seviyeleri.
		Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri.
		Öz değerlendirme çalışmalarına katılım.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Geleceğe güvenle bakan, çalışkan, çağdaş ve ahlaklı nesiller yetiştirmek için varız. Öğrencilerimizi; toplumun ve çağın ihtiyaçlarını karşılayabilen, yeteneklerinin farkında, kendine güvenen ve en önemlisi topluma yararlı birer birey olarak yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ

Yörede söz sahibi, kendi kültürünü oluşturmuş, ahlaklı, çalışkan ve başarılı ilköğretim öğrencileri yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Dürüst ve güvenilir olmak,
- Saygılı ve hoşgörülü olmak,
- Etik ve ahlaki değerlere bağlı olmak,
- Paylaşımçı ve yardımsever olmak,
- İşbirliği ve dayanışmaya inanmak,
- Fırsat ve imkân eşitliği sunmak,
- Eşit, adil ve tarafsız davranmak,
- Şeffaf ve hesap verebilir olmak,
- Memnuniyet odaklı çalışmak,
- Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek,
- Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak,
- Birey ve toplum yararını gözetmek,
- İnsan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı olmak,
- Hizmette kalite ve verimliliği esas almak,
- Doğa ve çevreye duyarlı olmak,
- Empatik davranış sergilemek,
- Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek,
- Etkili iletişim kurabilmek,
- Sorumluluk bilinciyle hareket etmek,
- Ulusal ve evrensel değerleri yaşatmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	90	98	99	100	100	100

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
	(%)(ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	85	95	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	5	5	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	95	96	97	98	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019

Stratejik Amaç 1.2:

Kurumuzda öğrencisi bulunan ve ilerleyen dönemde velimiz olacak bireylerle işbirliğini geliştirmek ve ortak paydada buluşulacaktır.

Stratejik Hedef 1.2.

Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini % 20'den plan sonunda % 90'a çıkarılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.2.b	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı (%)	50	80	90	95	99	99
PG.1.2.c.	Yapılan ev ziyareti sayısı (%)	30	40	50	60	80	99
PG.1.2.d.	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı (%)	65	85	90	99	99	100
PG.1.2.e.	Velilere düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet oranı (%)	85	90	95	95	99	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.2	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.2.3	Okul aile işbirliğini artırmak için sınıf öğretmenleri tarafından veli ev ziyaretlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	LGS ile yerleşen öğrenci sayısı	0	3	4	5	10	10

	(sayı)						
PG.2.1.b.	Sınava hazırlık için yapılan deneme sınavları sayısı (sayı)	12	20	25	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.	Okul Rehberlik Servisince LGS sınav sistemini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.1.2	“Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri” hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül-Aralık Ayları
2.1.3	Son sınıflara yönelik olarak ders saati dışında ek çalışma olarak konu tekrarı ve test çalışması yapmak.	İlgili Branş ve Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	İlgili Branş ve Sınıf Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 2.2:

Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak; 2017-2018 yılında 0 olan yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 2 oyun alanı ve etkinlik turnuvası yapmak, katılım sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	1	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	2018-2019 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.2	2019-2020 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.3	2020-2021 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.4	2021-2022 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, tombik oyunu, oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca
2.2.5	2022-2023 Eğitim öğretim yılında yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üçtaş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmeni	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsallaşmanın geliştirilmesi adına kurumun beşeri, fiziki ve mali altyapı süreçlerini tamamlama, yönetim ve organizasyon süreçlerini geliştirme, enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırma süreçlerine bütünsel bir yaklaşımdır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirilecek.

Stratejik Hedef 3.1.

2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.2.b	Öğretmen başına ortalama hizmet içi faaliyet sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.3.c.	Öğretmenlerin çalışma motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyet sayısı	0	2	2	3	2	3
PG.3.3.d.	Düzenlenen memnuniyet anketi sayısı ve memnuniyet yüzdesi	%70	%75	%80	%90	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir	Okul İdaresi	Tüm Yıl
1.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların	Fen Bilimleri Öğretmenleri	Tüm Yıl

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yayımlanması sağlanacaktır,		
1.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak, desteklenecek ve ödüllendirilecektir	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni	Tüm Yıl
1.1.4	Öğretmenlerimizin eğitici niteliklerinin geliştirilmesi için her yıl eğiticinin eğitimi konulu seminer ve program düzenlenecektir.	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Öğretmeni	Tüm Yıl

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet / Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	1000	2000	3000	4000	10000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	1000	2000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	1000	1000	2000	2000	6000
TOPLAM	0	3000	4000	6000	8000	21000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

